



## Barnehage og skole

Gode barnehager og skoler sikrer utvikling og likeverdige vilkår for oppvekst og læring. Foreldrebetaling og egenandeler forsterker skillene mellom barn fra rike og fattige familier. Derfor jobber Rødt for at barnehage, skole og SFO skal være 100% offentlig betalt, slik at alle kan delta på lik linje.

Bærums skoler og barnehager må ha nok lærere og assistenter til å planlegge, undervise, følge opp og tilrettelegge for alle barn og elever. I skolene må antallet elever per klasse ned, lærerne skal kunne se og kjenne hver enkelt elev godt. I barnehagene må det være nok voksne til å gi alle barna trygghet gjennom hele åpningstiden.

Rødt vil arbeide for en kunnskapsbasert skole og barnehage som bygger på de ansattes kompetanse. Skolens innhold skal ikke detaljstyres av politikere. Vi har tillit til lærernes kompetanse. Det betyr å motarbeide et opplæringsregime som er basert på overdreven bruk av tester, prøver, konkurranse og målehysteri. Lojaliteten til de ansatte må ligge hos eleven. Utviklingen av skole og barnehage må baseres på utveksling av erfaring på tvers av skoler og barnehager, ikke på konkurranse som hemmer felles læring. Rødt vil motarbeide all individuell, prestasjonsbasert lønn. Arbeidstakerorganisasjonene må ha en sentral plass i all lønnsdannelse.

Rødt vil arbeide for varm skolemat. Erfaring viser at det fremmer trivsel og arbeidslyst.



## **Rødt Bærum vil:**

### **Barnehage**

- Ha en barnehagesektor basert på offentlige og på ikke-kommersielle, private barnehager (stiftelser, foreldredrevne, andelsbarnehager).
- Ha full stans i mulighet for utbytte fra barnehager.
- Basere kommunens barnehagedrift på ideelle og kommune barnehager.
- Kommunen bør kjøpe opp de kommersielle barnehagene når det er mulig.
- Tariffavtale må være en forutsetning for kommunal støtte.
- Pedagognorm og bemanningsnorm for barnehager må oppfylles. Bemanningsnormen skal gjelde hele åpningstiden. Vikar skal settes inn fra første dag en ansatt har fravær. Det må være en større tetthet av ansatte der det er mange barn med ekstra behov for tett oppfølging.
- Arbeide for løpende opptak av barn.
- Bærum planlegger nå å bygge ut for store barnehager. Barnehagene bør av hensyn til barn og nærmiljø ikke være større enn i dag.
- Opptak til barnehage skal sikre et likeverdig tilbud i alle barnehager. Dette forutsetter distriktsvise, geografiske opptaksordninger som ikke skaper skjevdeling mellom barnehager med hensyn til barn med særlige behov og flerspråklige barn.
- Barnehagene må ha tilstrekkelig utearealer og helst områder med naturlig vegetasjon.

### **Skole**

- Øke lærertettheten, også ved å sette tall for maksimal klassestørrelse. Lærernormen må oppfylles i alle skoler med en tilsvarende styrking i skoler der det i dag er satt inn ekstra ressurser.
- Arbeide for at alle skoler skal representere et bredt mangfold av barn i alle aldersgrupper. Basis skal være rett til å gå på skole og i barnehage i nærmiljøet. Det skal arbeides for opptaksordninger som sikrer mangfold i hele Bærum. (Se kapittel 3: «Boligpolitikk»). Rett til å gå på skole i nærmiljøet.



Ta vare å Bærums skole. Nybygg eller full rehabilitering av Holsletoppen nå.

- Arbeide for leksefri skole der offentlig betalt SFO er lagt inn i skoledagen. Vi ønsker ikke en heldagsskole med enda mer teoretisk undervisning og omfattende "oppbevaring" av barna.
- En karakterfri grunnskole – nei til karakterliknende vurderinger.
- Vurdering for læring, noe som innebærer fokus på det eleven mestrer og råd om hvordan eleven skal komme videre.
- En skole der det tas i bruk mange metoder i alle fag. Skoledagen må inneholde praktiske aktiviteter, ute og inne. Fysisk aktivitet tilbys hver skoledag.
- Økte ressurser til særskilt språkopplæring og tospråklig opplæring.
- Stanse satsing på større skoler enn i dag. Videreføre eksisterende skoleanlegg, som å sikre Hosletoppen full finansiering.
- Nærfriluftsliv må bli en vanlig aktivitet i skoledagen og SFO.
- Styrke skolebibliotekene. Alle skoler må sikres skolebibliotekar.
- Alle elever må sikres god tilgang på sykepleier.
- Tjenesten må få ressursene til å gi større mulighet for individuelle samtaler.
- Styrke elevmedvirkning og ungdomsdemokrati på skoler og i kommunen.